



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Ettore Majorana"**



24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1
Tel 035 297612 – Fax 035301672
Cod. Mecc. BGIS01700A
Cod.Fisc.95028420164

MOBILITÀ PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO (KA1)

A.S. 2017/18

Progetto: KA 101 2018-1-IT02-KA101-047791 "Majorana on the M.O.V.E." *Mobilities as Opportunities to Value European inclusive culture*

Beneficiaria: Prof.ssa Patrizia Rapali (Classe di Concorso A-24)

Destinazione: Regno Unito

Ente erogatore: NILE - "Norwich Institute for Language Education"

Corso: ALMM3 2018 Advanced Language, Materials and Methodology

La partecipazione al progetto KA 101 2018-1-IT02-KA101-047791 in qualità di docente beneficiaria, si inserisce nel primo flusso "luglio-settembre" che apre il programma di mobilità per la formazione dello staff "Majorana on the MOVE". I docenti partecipanti sono stati selezionati sulla base dei criteri esplicitati nella circolare C462 del 16/03/2018, tenendo conto dei bisogni di formazione precedentemente rilevati e in considerazione delle aree di miglioramento enucleate all'interno del "Piano di Miglioramento per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento". La mobilità in oggetto risponde ai seguenti obiettivi di progetto:

1. apprendimento permanente per la ricerca di soluzioni pedagogiche e prassi finalizzate al miglioramento della didattica in una realtà multilingue (studenti migranti, NAI e BES);
2. confronto con modelli formativi nuovi sotto l'aspetto metodologico e pedagogico-didattico, attraverso il confronto con altri colleghi europei;
3. potenziamento della formazione linguistica e metodologica per un insegnamento centrato sullo studente, attraverso la realizzazione di

materiali motivanti destinati a classi eterogenee e per alunni provenienti da diversi contesti socioculturali e con background migratorio.

Corso e tipologia di attività

L'attività di formazione ALMM3 2018 "Advanced Language, Materials and Methodology" (programma dettagliato del corso riportato in calce) si è svolta dal 13 al 24 agosto 2018, ed è stata individuata in considerazione dei criteri del riquadro H.1 del progetto Erasmus plus in sintesi sopra elencati. Oltre alle lezioni previste dal piano di formazione, i partecipanti hanno potuto prendere parte ad un workshop tematico e ad un incontro in plenaria con relatore ospite Prof. Rod Bolitho presso l'Assembly House di Norwich dal titolo "Don't Ask me to teach critical thinking!". Le sessioni di lavoro giornaliera sono state accompagnate da un ricco programma sociale con attività ricreative e di socializzazione, come il "Traditional Ceilidh Dance", le visite guidate alla città di Norwich alla scoperta della sua storia, degli aneddoti e dei personaggi del suo passato, ed escursioni a scelta nel fine settimana: costa orientale del Norfolk (Cromer, Sheringham e Norfolk Broads), Cambridge e Londra.

Contenuti del corso

Il corso ha consentito l'approfondimento disciplinare (insegnamento lingua straniera inglese) operando su tre ambiti: 1. adattamento dei materiali, 2. uso di materiali autentici per una maggiore efficacia dell'insegnamento; 3. consapevolezza dei più recenti sviluppi metodologici per l'insegnamento della lingua inglese (EFL Vs ELF ovvero, English lingua Franca, Globish, varianti, registri e grado di accettabilità di alcune forme in uso o "spoken grammar"). Il corso ha avuto un taglio pratico, in quanto i materiali, le metodologie e i contenuti proposti sono stati praticati e sperimentati durante le lezioni.

Il corso ha avuto una durata complessiva di 50 ore distribuite su 10 giorni. Le tematiche oggetto delle lezioni sono state:

- principi e buone pratiche per l'insegnamento della lingua inglese;
- progettare usando i materiali autentici;
- le potenzialità del materiale multimediale (uso di trailer e clip);
- i più recenti sviluppi della metodologia nell'insegnamento della lingua

straniera;

- il cambiamento della lingua, la motivazione degli apprendenti;
- creatività, affettività e sviluppo del pensiero critico;
- lezioni a tema incentrate su alcune priorità indicate dai docenti partecipanti, dettate sia dal proprio contesto lavorativo che dai propri bisogni di sviluppo professionale, individuati tramite questionario di pre-iscrizione e questionario di gradimento di metà corso.

Il materiale didattico distribuito in classe è stato fornito anche in versione digitale nella piattaforma del corso. I docenti sono stati guidati alla fruizione del sito della scuola, che presenta una sezione per l'autoapprendimento con video e materiali didattici per la libera consultazione.

I partecipanti hanno inoltre potuto utilizzare liberamente WiFi, computer, stampanti dell'istituto ospitante, le riviste e i libri della biblioteca disponibili per il prestito.

Oltre alla validità dei formatori (tra i docenti formatori del corso, alcuni sono ben noti co-autori di libri di testo, come Alan Pulverness, altri sono figure note nel panorama italiano come Julia Wallis e Russell Stannard), ha conferito un valore aggiunto al corso la varietà del gruppo di lavoro, formato da corsisti provenienti da 13 diverse nazionalità (Polonia, Estonia, Svizzera, Belgio, Bulgaria, Russia, Portogallo, Uzbekistan, Paesi Bassi, Messico, Ungheria, Spagna, Italia) e la diversità dei profili professionali e dei contesti lavorativi: Università di Varsavia, Università di Guadalajara (Messico), "Uzbek State University" nell'ambito della collaborazione tra Ministero dell'Istruzione, *British Council* e il *Norwich Institute for Language Education* per la formazione dei docenti coinvolti nel "pre-service teacher training curriculum", Liceo di Berna, Scuole secondarie e lettori di scuole private di lingue di San Pietroburgo e New York.

La condivisione di esperienze e professionalità provenienti da un contesto estremamente eterogeneo ha contribuito ad elevare il livello generale del corso. Si è formato un gruppo di lavoro coeso che ha condiviso idee, commenti, link, materiali, filmati e foto attraverso un vivace gruppo WhatsApp.

Soggiorno in famiglia

La scuola ha proposto due soluzioni di soggiorno: residenza per studenti presso l'Università dell'East Anglia (EAU) e famiglia. E' stato scelto il soggiorno presso una famiglia ospitante per immergersi nei diversi aspetti della realtà locale e calarsi completamente nel modo di vivere la quotidianità del posto.

Il soggiorno in famiglia è stato condiviso con una docente di Valencia, iscritta ad altro corso presso la stessa scuola; siamo state accolte da una simpatica coppia di ex insegnanti in pensione con molti interessi e una estesa rete familiare e sociale; i Sig. Atkins si sono mostrati da subito generosi e disponibili: mi hanno accolta in stazione all'arrivo e mi hanno accompagnata a scuola; hanno dedicato a noi ospiti molto tempo raccontandoci della loro vita quotidiana in città (il volontariato, la cura dei gatti dell' "Animal Rescue and protection", lo sport e il "Norwich Rugby club"), e ampliando le nostre conoscenze del luogo con aneddoti su vari personaggi storici e notizie sull'economia locale.

La cucina è diventata un laboratorio linguistico permanente dove, tra una chiacchiera e l'altra con vicini e parenti, abbiamo partecipato alla preparazione di una vasta quantità pietanze: piatti della tradizione culinaria inglese, cucina indiana e thailandese, sempre accompagnata da verdure fresche "from the garden to the table", torte, pasticcini, biscotti e cioccolatini fatti in casa, preparati al momento e consumati in un ambiente divertente e familiare.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Norwich, Monday 13 August – Saturday 25 August 2018

TUITION CENTRE: Delta HOUSE, Venue HCH3

78-80 Upper St Giles St.

Norwich NR2 1LT

United Kingdom

WEEK 1

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON	EVENING
MONDAY 13 AUGUST	Arrive in Norwich 1015 - Welcome, Introduction and orientation 1115 – 1245 Recent trends in ELT Methodology with Alan Pulverness	1400 - Advanced Language Practice and 1600 - Welcome drink at The Black Horse	

TUESDAY 14 AUGUST	0915 - Approaches to teaching grammar 11 15 – 1245 Spoken grammar with Alan Pulverness	1400- Changing and contemporary English with Chris Rose 1600- Norwich discovery trail with James Copeland	
WEDNESDAY 15 AUGUST	0915 - Teachers as materials writers Evaluation of textbooks and materials 11 15 – 1245 Material adaptation workshop with Alan Pulverness	1400- Advanced Language Practice Workshop at The Assembly Hall Visiting speaker Rod Bolitho “Don't ask me to teach critical thinking! I'm a language teacher”. Assembly House	A traditional Ceilidh Dance at The Narthex
THURSDAY 16 AUGUST	0915 – 1245 - Using authentic and effectively engaging listening and reading texts with Maria Heron	1400- 1600 Testing and assessing reading with Alan Pulverness	
FRIDAY 17 AUGUST	0915- Vocabulary development 11 15 – 1245 Investigating the linguistic landscape with Chris Rose	1400- 1600 Literature in the language classroom with Alan Pulverness	
SATURDAY 18 AUGUST	ALL DAY trip to Cambridge, or London		
SUNDAY 19 AUGUST	Optional visit to the coast, or visit to Norwich castle		

WEEK 2

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON	EVENING
MONDAY 20 AUGUST	0915- Text given approaches 1115 – 1245 Using film and video with Alan Pulverness	1400- 1600 Storytelling for language development with Chris Rose	
TUESDAY 21 AUGUST	0915- Teachers as material writers 11 15 – 1245 Material design workshop with Alan Pulverness	1400- 1600 Teaching with poetry with Chris Rose	Norwich Ghost Walks Adam & Eve Pub
WEDNESDAY 22 AUGUST	0915- Using short stories 11 15 – 1245 with Chris Rose	1400- 1600 Using poems with Chris Rose Elective workshop	The Nile international Quiz night with prizes to be won! At Narthex with James Copeland
THURSDAY 23 AUGUST	0915- TBD 11-15 – 12-45 with Chris Rose	1400- 1600 Testing and assessing speaking with Chris Rose	The Maddermarket theatre “The wind and the willows”, or Norwich Theatre Royal “Miss Saigon”
FRIDAY 24 AUGUST	0915- What is CPD 11 15 – 1245 Teachers as classroom investigators with Alan Pulverness	1400- 1600 Evaluation – collection of Evaluation Farewell Afternoon tea at the Norman Cathedral	
SATURDAY 25 AUGUST	Depart Norwich		

Seriata, 3 settembre 2018

Prof.ssa Patrizia Rapali