



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Ettore Majorana"**



24068 SERIATE (BG) Via Partigiani 1
Tel 035 297612 – Fax 035301672
Cod. Mecc. BGIS01700A Cod.Fisc. 95028420164
Md C01 - Comunicazioni **Rev** 31/01/2016

Allegato n° 1– DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale idoneo - esperto/tutor - da impiegare nelle attività formative relative al PNSD - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ CAP _____ Via _____

tel/cell. _____ indirizzo di posta elettronica _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dall’Avviso in oggetto

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE (specificare) _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall’assegnazione dell’incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso del seguente requisito (art. 5 del bando), barrare:
 - Dirigente scolastico
 - Docente a tempo indeterminato
 - Docente a tempo determinato
 - Esperto esterno con esperienza di formatore nel settore di pertinenza
 - Esperto esterno con esperienza certificata nel settore di pertinenza
 - Personale amministrativo e/o tecnico della scuola

e dichiara di essere interessato a ricoprire il ruolo di (è possibile barrare entrambe le voci)

Esperto

Tutor

Inoltre esprime le proprie preferenze per i seguenti temi, crocettando il quadratino con la lettera E se intende ricoprire il ruolo di Esperto, con la lettera T se intende ricoprire quello di Tutor; crocettando entrambi i quadratini si è disponibili per ambedue i ruoli sulla stessa tematica.

Con riferimento ai corsi per il personale ATA

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali secondo le nuove indicazioni del PNSD |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Sicurezza dei dati, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data) |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Registro elettronico |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Archivi cloud |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Acquisizione di strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Utilizzo di software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro in Team |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Fatturazione elettronica, pagamenti elettronici (PagoPA) |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Utilizzo piattaforme Consip e MePA |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Obblighi di pubblicità, amministrazione trasparente e valorizzazione dei dati della scuola (open data) |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Manutenzione e aggiornamento di strumenti mobili o fissi |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Sistemi operativi, antivirus, app, software free, open e licenziati a confronto, BYOD |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Analisi delle azioni in relazione ai bisogni dell'istituto: Azione #2: cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole; Azione #13: strategia dati della scuola anche per l'organizzazione in collaborazione di modelli di lavoro in team |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Strumenti per servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse, sistemi per la gestione dei dispositivi mobili |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo, utilizzo di registri elettronici e archivi cloud; tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito/scelta del sito (open source) e dei documenti della scuola |
| <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> T | Normativa sulla sicurezza dei dispositivi, dei dati e privacy, della scelta di piattaforme scolastiche anche per la condivisione di materiale didattico/amministrativo e l'organizzazione di infrastrutture d'aula |

Con riferimento ai corsi per il personale DOCENTE

- Il PNSD: la funzione della scuola in una società digitale
- Ruolo dell'adulto e dell'educatore: analisi di comportamenti nella vita tra reale e virtuale, verso la scelta consapevole di ruolo; passioni e lavoro
- La Scuola Digitale nel quadro internazionale
- Nuove metodologie didattiche per la scuola dell'innovazione
- Organizzare una Scuola aperta
- Organizzare una scuola Smart come luogo di innovazione, inclusione, integrazione
- Organizzare e coordinare le risorse: animatori digitali e team
- Costruzione di nuovi ambienti di condivisione, collaborazione, co-creazioni per l'innovazione scolastica
- Organizzazione di una scuola nel digitale: reti, device, Byod, Esafety
- Utilizzo della rete di scuole ed il web come sostegno all'innovazione
- Pubblicare e Comunicare: gli ambienti del web
- Progettazione didattica per la Scuola digitale: nuovi strumenti, il curriculum mapping per progettare, monitorare e valutare in trasparenza
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD)
- Risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER)
- App e software web based per il BYOD
- Creazione di griglie, mappe, questionari
- Alcuni programmi based per presentazioni (ppt, prezi, ecc.)
- Come “giocare” con le immagini
- Creare video
- Il digital storytelling in un contesto di condivisione, collaborazione, co-creazione
- Realizzazione di fumetti, digital storytelling, infografiche – Pinterest, ...
- Attività di costruzione di ebook attraverso lavori collaborativi che utilizzino servizi web, con software e/o app dedicate
- Il digitale per le discipline
- Sviluppo del pensiero computazionale (coding)
- Robotica educativa e costruzione di contenuti digitali, documentazione digitale e biblioteche scolastiche
- Dalla didattica per conoscenze alla didattica per competenze, il nuovo ruolo docente e le didattiche attive
- Gli strumenti digitali per il monitoraggio e la valutazione
- Didattica attiva problem based

- Costruzione di setting di apprendimento collaborativi per l'inclusione e l'integrazione
- Strumenti digitali per i BES e DSA
- Il software, gli strumenti di base, la biblioteca, la gestione dei documenti, gli strumenti avanzati, il navigatore Web
- Metodi per strutturare la ricerca online attraverso compiti di realtà, analisi e utilizzo delle principali piattaforme
- Pensiero computazionale e robotica
- La stampa 3D
- Social media e adolescenza: #cisono
- Educazione ai media e ai social network social media policy
- Cittadinanza digitale
- Copyright e licenze aperte

Luogo e data

Firma
